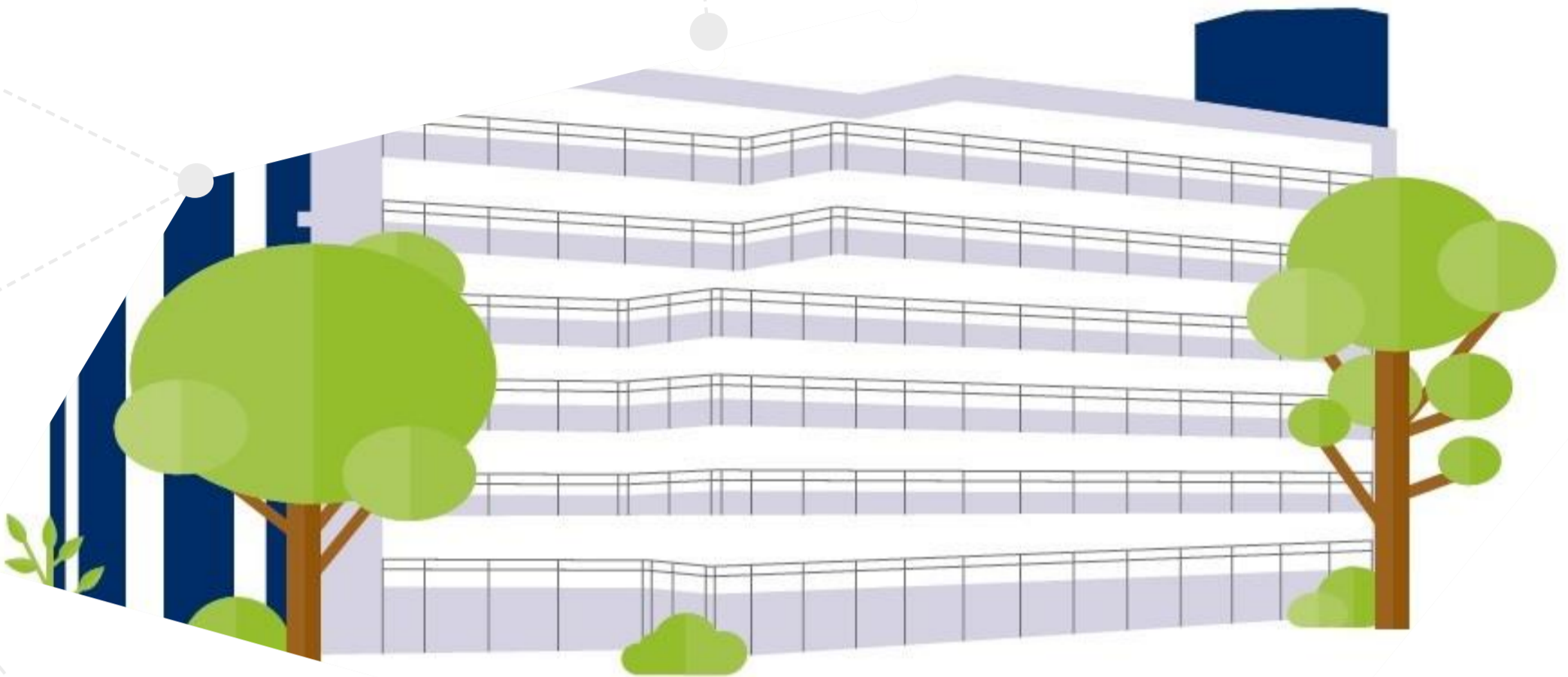




UNIVERSITÄT  
PADERBORN



**STUDIENORIENTIERUNG AN DER UPB**

**DIGITALE INFOTAGE FÜR SCHÜLER\*INNEN**

**ARBEITSBLATT**

I. Bereiten Sie sich auf die digitalen INFOTAGE vor, indem Sie sich überlegen, **was Sie in Erfahrung bringen wollen**. Nutzen Sie dafür die folgenden Fragen als Anregung und ergänzen Sie sie durch eigene Fragen.

- Welche Studiengänge interessieren mich an der Uni Paderborn?
- Welche Schwerpunkte kann ich im Studium setzen?
- Wie sieht ein Stundenplan an der Uni aus?
- Gibt es Pflichtpraktika vor Studienbeginn? Wie organisiere ich mir einen Praktikumsplatz?
- Wie läuft eine Lehrveranstaltung ab?
- Werden in den Lehrveranstaltungen Hausaufgaben vergeben?
- Gibt es einen typischen Uni-Alltag? Wenn ja, wie sieht der aus?
- Die Universität Paderborn ist eine Campus-Universität. Was bedeutet das?
- Welche Vorbereitungsmöglichkeiten für ein Studium kann ich nutzen?

Ihre Notizen:

**II. Sichten Sie** die Programmübersicht zu den digitalen INFOTAGEN und notieren Sie in der Tabelle alle Info-Vorträge, Facheinführungen und Beratungsangebote, die Sie interessieren.

Uhrzeit	Veranstaltung

Achten Sie auf zeitliche Überschneidungen der einzelnen Live-Angebote und legen Sie fest, welche Veranstaltungen Sie besuchen werden. Dabei müssen Sie sich vielleicht auch mal zwischen zwei Veranstaltungen entscheiden und priorisieren. Beachten Sie: an den digitalen INFOTAGEN werden auch zeitunabhängige Veranstaltungen angeboten, bitte nutzen Sie auch diese Formate für Ihre Orientierung!

III. Nutzen Sie die **Fragen aus der Aufgabe 1** und versuchen Sie diese an den INFOTAGEN ggf. in den Live-Vorträgen oder in individuellen Beratungsgesprächen zu klären.

**Reflektieren** Sie anschließend Ihre Teilnahme an den digitalen INFOTAGE, indem Sie mit den gewonnenen Informationen sowie Ihren Eindrücken folgende Fragen beantworten:

- Wurden meine Erwartungen an die digitalen INFOTAGE erfüllt? Wenn nein, warum?
- Welche Informationen waren für mich neu? Was hätte ich nicht erwartet?
- Welche Informationen benötige ich für meine Studienorientierung noch?



Um die Reflektion zu vertiefen können Sie diese Fragen auch mit Freunden, Eltern oder Mitarbeiter\*innen der Zentralen Studienberatung besprechen. Manchmal bekommt man nämlich mehr Klarheit in seine eigenen Gedanken, wenn man etwas aufschreiben oder anderen darüber erzählen soll.

Ihre Notizen:



**IV. Recherchieren Sie** einzelne Studiengänge, die Sie interessieren, und beziehen Sie die folgenden Fragen in Ihren Studienwahlprozess ein:

- An welchen Hochschulen kann ich diesen Studiengang studieren? Gibt es inhaltliche Unterschiede?
- Bieten sowohl Universitäten als auch Fachhochschulen diesen Studiengang an? Worin liegt der Unterschied?
- Welche Zugangsvoraussetzungen hat dieser Studiengang an den einzelnen Hochschulen?

Ihre Notizen:

### **Und noch etwas...**

Die Entscheidung für einen Studiengang ist ein komplexer Prozess, bei dem viele Aspekte berücksichtigt werden wollen und auch einige Faktoren unbekannt sind und bleiben werden. Beginnen Sie daher frühzeitig mit dem Informieren, Recherchieren, Reflektieren und Vergleichen. Behalten Sie dabei aber im Hinterkopf: Es gibt keine perfekte oder einzig richtige Wahl! Jeder ist für mehr als einen Studiengang oder Beruf geeignet. Und falls es doch nicht passt: Die Studienwahl ist eine Entscheidung, die sich korrigieren lässt. Von dort aus, wo Sie dann gerade stehen, mit dem Wissen und den Erfahrungen, können Sie sich neu zu orientieren.